

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Романовка
муниципального района Шенталинский Самарской области

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ пос. Романовка

Пос. Романовка
2018 г.

Содержание:

1. Общие вопросы:

- 1.1.Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2.Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4.Право владения, материально-техническая база ОУ.
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной

деятельности:

- 2.1.Образовательная программа.
- 2.2.Учебный план.

2. Кадровый состав образовательного учреждения.

3. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1.Динамика качества обученности за последние 3 года
- 4.2.Результаты государственной итоговой аттестации

4. Воспитательная система ОУ:

- 5.1. Принципы воспитательной системы ОУ
- 5.2.Анализ воспитательной работы за данный период
- 5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

5. Организация работы ОУ по здоровьесбережению:

- 1. Основы работы ОУ по сохранению здоровья обучающихся.
- 2. Мониторинг физического здоровья обучающихся

6. Анализ обеспечения условий безопасности в ОУ



Органы управления: [педагогический совет](#) [управляющий совет](#)

Состав Управляющего совета:

1. Председатель Управляющего совета - Акимова Ирина Валентиновна. 89371882794
2. Члены: Пиянзина Елена Алексеевна (1 ступень), Акимова Наталья Константиновна (2 ступень), Меркулова Надежда Филимоновна - представитель учителей, Петрика Марина Валентиновна - представитель социального приюта, Меркулова Елена Сергеевна - зам. директора по УВР.

[родительский комитет](#) [ученическое самоуправление](#) [школьное методическое объединение](#)

Структурное подразделение:

- наименование структурного подразделения **СП д/с «СОЛНЫШКО» ГБОУ ООШ пос. Романовка**
- руководитель структурного подразделения **Колпакова Надежда Петровна**
- старший воспитатель – **Моисеева Галина Петровна**
- место нахождения структурного подразделения **446920, Самарская обл.,**

Шенталинский район, пос. Романовка, ул. Школьная, д.1

- адрес сайта структурного подразделения
- адреса электронной почты структурного подразделения -
- **ildar-latypov@rambler.ru**
- сведения о наличии [Положения о структурном подразделении](#)

Описание материально – технического ресурса образовательного процесса

Здание школы типовое, год постройки – 1966.

Вместимость школы: проектная - 238 мест, фактическая – 82

Набор помещений: учебные кабинеты 1, 3, 2 - 4 классы – 3,
учебные кабинеты 5-9 классы – 5 компьютерный
класс- 2.

Помещение для трудового обучения: комбинированная мастерская,
Спортивный зал – 154,8 кв.м., библиотека – 31,5 кв.м.

Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью. Столы ученические группы «А» - 10%, группы Б, В, Г - 25 – 30%, группа Д – 5%.

Помещение пищеблока:

Обеденный зал – 78,3 кв.м., пищеблок – 50,5 кв.м., подсобное помещение – 12 кв.м., работает канализация, водопровод. Все необходимое оборудование имеется.

Отопление – центральное.

В 2013-2014 уч. году окна в учебных кабинетах заменены на пластиковые (кроме кабинета русского языка и литературы, кабинета информатики).

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью. Помещение пищеблока: пищеблок - 32 кв.м., работает канализация, водопровод. В школе учебные кабинеты и коридоры переведены на огнезащитное покрытие – водоэмульсионную краску, батареи отопительной системы защищены съемными решетками. Все необходимое оборудование имеется.

Состояние здания и пришкольной территории.

Администрацией сельского поселения Канаш ОУ предоставляется всего 1, 37 га земель в бессрочное пользование в границах указанных на чертеже для размещения учебных объектов (Государственный акт на право собственности на землю, от 10 апреля 1996 года № 8)

Обеспеченность учебными пособиями

Степень обучения	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
Начальное образование	100%
Основное образование	100%
Итого	100%

Общий фонд	3104
Художественной литературы	2000
Учебники	829
Метод. Литература	226
Интерактивные диски	49

Поступление печатных изданий в фонд школьной библиотеки за 2018 учебный год.

Всего:128

из них: учебники - 128

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего) (в т.ч. ноутбуков)	23
Количество ПК, используемых в учебном процессе	19

Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров(из них ноутбуков)	2/17(12)
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество устройств видеотехнических	0
Количество устройств аудиотехнических	0

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

1.4. Анализ контингента обучающихся

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего	60	66	61
1 ступень обучения	28	32	29
2 ступень обучения	32	34	32

Количество классов

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
8 (2-4 классы образуют классы – комплекты)	7 (2-4 классы, 6-7 классы образуют классы – комплекты)	8 (2-4 классы образуют классы – комплекты)

Структура состава обучающихся по месту проживания

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
В районе учреждения	45	46	48
- из них в социальном приюте	13	18	13

В других территориях (на подвозе)	2	2	3
-----------------------------------	---	---	---

Текущая ученического состава (количество ушедших / прибывших)

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Прибывшие в течение года			
ВСЕГО	36	66	17
В том числе внутри района	27	27	5
В том числе из – за пределов района	9	16	12
Ушедшие в течение года			
ВСЕГО	26	18	15
В том числе внутри района	16	3	5
В том числе за пределы района	8	15	10

Причиной большой текучести ученического состава в течение года является движение детей - воспитанников социального приюта для детей и подростков.

Структура распределения выпускников основного общего образования

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество обучающихся	% от общего числа	Количество обучающихся	% от общего числа	Количество обучающихся	% от общего числа
Перешли на старшую ступень в другом ОУ	2	35	2	25	3	33
Поступили в учреждения НПО	2	35	2	25	0	0
Поступили в учреждения СПО	5	65	5	63	6	67
Трудоустроены	0	0	1	12	0	0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОО.

Основная образовательная программа основного общего образования и начального общего образования разработаны рабочей группой ОО на основе примерной общеобразовательной программы, федерального государственного образовательного стандарта.

Концепция развития ОО

Цель концепции – разработка траектории развития школы на современном этапе, ориентируясь на социальный заказ и потребности родителей

Проблемы:

- неудовлетворённость родителей эмоциональным благополучием детей;
- нивелирование индивидуальности детей;
- сохранение «зуновской» ориентации образования;
- отсутствие выраженной направленности на развитие ребёнка;
- слабая практическая и деятельностная направленность образовательного процесса;
- отсутствие педагогической поддержки в стремлении учащихся к самореализации, самовоспитанию, самостоятельному решению жизненных проблем;
- недостаточное использование системного подхода при построении воспитательной системы

Цель школы – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

Основные задачи :

обеспечить и сохранить высокое качество обучения на основе внедрения новых образовательных технологий и мониторинга качества образования;

продолжить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса и формирование современной школьной инфраструктуры;

создать условия для развития одаренных детей;
развивать информатизацию образования в ОУ и создать единое информационное пространство; обществе;

совершенствовать воспитательную систему ОУ в условиях социализации личности в совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Общие задачи школы:

достижение уровня информированности и функциональной грамотности;

создание условий для полноценного развития личности ребенка; самореализации.

Социально – педагогические задачи:

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;

предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени

раскрываются его способности;

формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне “учитель - ученик”, “ученик - ученик”, “учитель - учитель”, “ученик - родитель”, “учитель - родитель”). **Воспитательная задача:**

овладение школьниками культур ценностных ориентаций, взаимоотношений;

психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности

Принципы обучения и воспитания в модели

- Принцип личностного подхода
- Принцип реальности
- Принцип гуманности
- Принцип демократичности
- Принцип научности
- Принцип природосообразности
- Принцип эффективности социального взаимодействия

Механизм реализации основных направлений

- Обеспечение нового качества образования.
- Поддержка и развитие творческого потенциала
- Развитие педагогического мастерства
- Укрепление материально-технической базы школы

Ожидаемые результаты реализации концепции

- Обеспечение нового качества образования
- Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся
- Развитие педагогического мастерства как основы качества образования

2. Учебный план.

Учебный план на 2017-2018 учебный год для 1 - 4, 5 - 9 классов составлен в соответствии с ФГОС и САНПиН. Для 9 классов в соответствии с ГОС и САНПиН.
https://gbouooshronanov.minobr63.ru/wp-content/uploads/2017/10/nash_plan17-18s.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации.

Количество кадрового состава ОУ за отчетный период

	Количество (человек)
Численность административного состава	2
Численность педагогического состава	11

Характеристика кадрового состава

Образование			Стаж работы		Возраст		
Ср-сп. педагог./ уд. вес	Высшее педагог. / уд. вес	Высшее непедагог./ уд. вес	До 5 лет/уд.вес	Свыше 30 лет/уд. вес	До 30 лет/ уд.вес	От 30 до 55 лет/ уд.вес	Свыше 55 лет/ уд. вес
3/27	8/72	4/36	3/27		3/27	4/35	4/36

Текущность кадрового состава

Учебные года	Прием на работу	Переход	Увольнение	Увольнение с уходом на пенсию	Увольнение по сокращению штатов (в связи с реорганизацией школы и оптимизацией
2015-2016	3	0	3	0	0
2016-2017	2	0	1	0	0
2017-2018	2	0	2	0	0

Повышение квалификации педагогических кадров за последние пять лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество	23	26	27
% от общего числа	41,1	49	51

В 2017-18 учебном году по именованным образовательным чекам прошли курсы повышения квалификации 1(9%) педагогов и вне ИОЧ – 3 (27,5%) педагогов. **Аттестация педагогов**

Всего педагогов и административный состав	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
	Колво	%	Кол-во	%	Колво	%	Колво	%
14	6		2		2		2	

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности за последние 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Учатся		Качество знаний, %	Успешность %	Оставлено на повторный год обучения
		На «5»	На «4» и «5»			
2015-2016	60	0	21	39	100	0
2016-2017	66	0	20	35	97	1
2017-2018	62	0			100	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Количество учащихся 9 класса, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Оценка за экзамен (средний показатель)	Количество учащихся 9 класса, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Оценка за экзамен (средний показатель)
Русский язык	6	4,17	3	3,67
Математика	6	3,83	3	3,67
Обществознание	5	4,0		
Биология	1	4,0		
География	6	4.67		

5. Воспитательная система ОУ:

5.1. Принципы воспитательной системы ОУ

Цель воспитательной работы: формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; адаптация обучающегося к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ.

Основными задачами воспитательной работы школы являлись:

воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование навыков и умений умственного труда;

воспитание гражданственности, любви к Отечеству и своей малой Родине; воспитание в ребенке уважения к себе и другим: взаимопомощь, толерантность, дружба; развитие в детях творчества, самостоятельности, умения работать над собой.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Художественно-эстетическое - Эстетическое воспитание, воспитание разносторонней личности.
2. Спортивно-оздоровительное - Формирование и развитие человека здорового нравственно и физически, обладающего чувством товарищеской взаимопомощи, коллективизма.
3. Экологическое воспитание - изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; проведение природоохранных акций.
4. Духовно-нравственное - Формирование адекватной самооценки и самоанализа собственных возможностей; готовность к самоопределению и самоутверждению в социуме.
5. Общественно-производительное - воспитание бережного отношения к школьному имуществу.
6. Профориентационная работа - Выявление дальнейшей образовательной и трудовой ориентации.
7. Работа ученического самоуправления «Импульс» - Привлечение обучающихся к сотрудничеству в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации своих гражданских прав на участие в управлении делами школы.

5.2. Анализ воспитательной работы за данный период

№ п/п	Название конкурса по положению / Уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)	Результат достижение
1	Название конкурса, конференции (по положению)	Итог, результат
1.	Признан лучшим игроком в соревнованиях муниципального района Шенталинский по минифутболу среди дворовых команд в рамках областного проекта "Лето с футбольным мячом"	Диплом, кубок
2.	окружной этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2017/18 учебном году	Участие
3.	окружной этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2017/18 учебном году	Участие
4.	окружной этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2017/18 учебном году	Участие

5.	окружной этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2017/18 учебном году	Участие
6.	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам на приз "Открытие зимнего сезона" в возрастной категории 2004-2005 на дистанции 1 км с результатом 10 мин.18 сек. Ж.-д. ст. Шентала, 23.12.2017 г.	3 место
7.	окружной этап областного конкурса творческих работ "Выборы глазами молодых. Номинация : литературное творчество (сочинения, авторские стихотворения)13.03.2018 г. Распоряжение №43-р. С Сергиевск, 2018 год	1 место

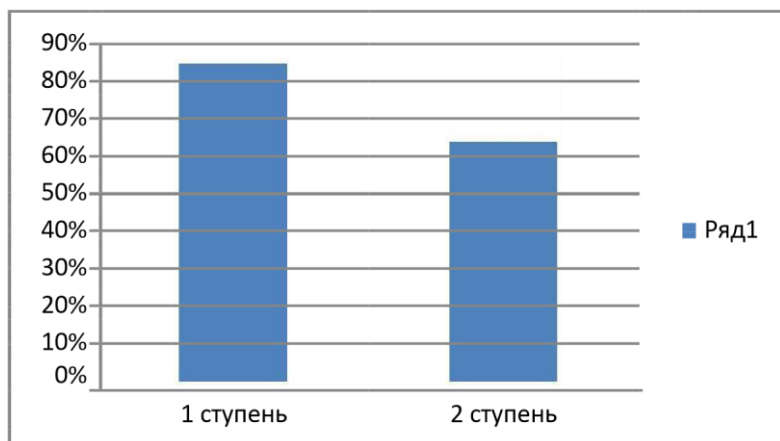
Одной из воспитательных задач, стоящих перед школой является повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности, патриотизма. В практику по духовнонравственному воспитанию прочно вошли следующие мероприятия: День пожилого человека; День учителя; День Матери; участия в акциях «Скажи терроризму нет!»,

Новогодний бал; день защитника отечества; день 8 марта; зарнички с 1 по 4 класс; зарницы для средних классов; участие в митинге. Обучающемуся в доступной форме подается позитивное отношение к жизни. Показывается значимость человеческих взаимоотношений, основанных на любви, на взаимоуважении. Проводились месячники, такие как – «Внимание, дети!»; «Месячник безопасности», «Правовые знания и профилактика правонарушений»; военнопатриотического. Трудовое воспитание является составной частью воспитательного процесса. Учащиеся школы принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории школы, села.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно плану на 2016-2017 учебный год. Работа проводилась администрацией школы, классными руководителями. В планах воспитательной работы работа по профилактике правонарушений выделена классными руководителями отдельным пунктом. Обучающиеся принимали активное участие в акциях профилактика алкоголизма и табакокурения. С обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, проводилась большая целенаправленная работа по предупреждению педагогической запущенности, безнадзорности. Осуществлялся ежедневный контроль за посещением занятий, поддерживалась тесная связь с родителями и лицами, их заменяющими. 2017-2018 г. на внутришкольный учет было поставлено два ученика. Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Ученическое самоуправление представлено органом самоуправления старшекласников "Импульс". Их цель: расширение представления подростков о демократических нормах жизни общества, воспитание чувства ответственности за общее дело коллектива, активной жизненной позиции. Развитие самоуправления требует особой педагогической позиции со стороны учителей. Отношения администрации, педагогов, обучающихся и родителей строятся на основе сотрудничества. Руководитель самоуправления: Биктулов Д.

5.3. Охват учащихся дополнительным образованием



6. Организация работы ОУ по здоровьесбережению:

6.1. Основы работы ОУ по сохранению здоровья обучающихся.

Содержание деятельности по здоровьесбережению в ГБОУ ООШ пос. Романовка в 2017-2018 учебном году

Здоровьесберегающая среда в школе предоставляет каждому ученику реальную возможность получать полноценное образование, в зависимости от способностей, возможностей и потребностей. Этому способствует организация учебного процесса, внеурочной деятельности и оздоровительной работы, с точки зрения сохранения здоровья.

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Педагогический коллектив стабильно и целенаправленно работает над созданием системы физкультурно – оздоровительных мероприятий, благоприятных условий для воспитания физически здоровых учащихся, граждан будущей России: введён 3-й час физической культуры, каждое утро обучающиеся до начала уроков делают зарядку, работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, проводятся физкультминутки, в первых классах после второго урока проводится динамическая пауза. В школе создана система комфортной пространственной среды: правильно подобрана мебель в классах, установлено современное освещение, постоянно проводится проветривание классных комнат. В стабильной норме находится тепловой режим, санитарно–гигиенический режим.

В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

6.2. Мониторинг физического здоровья обучающихся

Сравнительный анализ посещаемости учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Пропущено дней		Пропущено уроков		Пропущено дней на 1 ученика		Пропущено уроков на 1 ученика	
		Всего	По болезни	Всего	По	Всего	По	Всего	По

					болезни		болезни		болезни
2014-2015	54	240	234	1440	1424	4,5	4,4	27	26,5
2015-2016	60	356	298	1919	1599	5,9	4,9	31	26,5
2016-2017	66	356	298	1919	1599	5,9	4,9	31	15,8
2017-2018	76	96	65	1980	564	1,3	1	26	7,4

Из таблицы сравнительного анализа видно, что число пропущенных дней на 1 ученика, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшился

Случаев травматизма в ОУ за отчетный период не было.

Организация питания учащихся

Количество учащихся, получающих горячее питание- 59 чел.(96%).

Пищеблок: обеденный зал- 78,3 кв.м.,

кухня - 50,5 кв.м., подсобное помещение -12 кв.м.,

Работает канализация, водопровод. Все необходимое оборудование имеется.

Финансирование: питание осуществляется за счет родительских взносов. Питание в ОУ организует

Красноглинский комбинат питания, школа выделяет помещение (столовую, кухню).

Персонал: Ганжа Ольга Ивановна - повар 4 разряда. Стаж работы-26 лет.

Время питания: 3-я перемена- 1-9 классы.

Меню утверждается на 10 дней, блюда соответствуют требованиям санитарно- гигиенических норм.

Бактериологическое исследование питьевой воды централизованного водоснабжения, бактериологическое исследование мясных блюд и гарниров, гигиеническая подготовка по санитарному минимуму осуществляется филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» в Сергиевском районе согласно договору №39 /3 от 01.02.2011г. Продукты завозятся автотранспортом поставщиков

1. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО

Обеспечение безопасности

В школе установлена АПС и голосовое оповещение, «Стрелец-мониторинг»

В рамках программы по организации и обеспечению безопасности учебного процесса в школе проведены все необходимые мероприятия по противопожарной защите:

-Укомплектованы средства первичного пожаротушения (углекислотные и порошковые огнетушители в количестве 15 штук),

-план эвакуации соответствует требованиям,

-пути эвакуации (стены и потолки) окрашены водоземлюсионной краской, -пожарный водопровод и пожарный рукав проверены на исправность.

- в течении года регулярно проводятся учебно - тренировочные эвакуации из здания школы на случай возникновения ЧС

-осуществляется постоянный контроль за состоянием эвакуационных выходов.

Участники образовательного процесса систематически знакомятся с информацией о поведении в случае возникновения чрезвычайной ситуации, проводятся занятия и беседы,

постоянно проходят инструктажи с техническим персоналом школы

О возможности и предупреждении террористических актов, во время проведения учебных занятий, организованы дежурство администрации, учителей, учащихся и пропускной режим.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	61	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/23%	21/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4,17	3,67

	языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,83	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	0	0%

	общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	61/100%	59/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/100%	59/100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/62%	8/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/85%	10/76%
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/38%	4/31%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38%	4/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/38%	5/38%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/15%	2/15%
1.29.2	Первая	человек/%	3/23%	3/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/77%	10/77%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/30%	4/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/46%	6/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/30%	4/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/30%	4/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92%	11/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	7/54%	7/54%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,5	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	61/100%	59/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,1	15,6

Результаты анализа показателей деятельности

СП д,с «Солнышко» ГБОУ ООШ пос.Романовка

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий)
-------	------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

				отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	38	40
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек	38	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8 21%	7 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 2%	1 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7 18%	6 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	11
/1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	3	3

	числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 63%	2 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 63%	2 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 33%	1 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 33%	1 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 100%	3 100%
1.8.1	Высшая	человек/%		
1.8.2	Первая	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		1 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		2 66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 33%	1 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	1 33%	1 33%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 100%	3 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/38	3/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет