

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа пос. Романовка
муниципального района Шенталинский Самарской области

Итверждаю!
Директор школы
Пол. Романова



Отчёт о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год

пос. Романовка
2017

Содержание:

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база ОУ.
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОУ
- 2.2. Учебный план.

3. Кадровый состав образовательного учреждения.

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности за последние 3 года
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.3. Результаты участия на олимпиадах и НПК

5. Воспитательная система ОУ:

- 5.1. Принципы воспитательной системы ОУ
- 5.2. Анализ воспитательной работы за данный период
- 5.3. Охват учащихся дополнительным образованием

6. Организация работы ОУ по здоровьесбережению:

- 6.1. Основы работы ОУ по сохранению здоровья обучающихся.
- 6.2. Мониторинг физического здоровья обучающихся

7. Анализ обеспечения условий безопасности в ОУ

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Романовка муниципального района Шенталинский, Самарской области

Год основания: 1932 год.

Юридический адрес: 446920 Самарская область муниципальный район Шенталинский п. Романовка ул. Школьная, д. 1

Телефон: 8 –(846) – (252) -42-2-75.

Адрес сайта в Интернете: <http://gbouooshronanov.lbihost.ru/>

E-mail: ildar-latypov@rambler.ru

Банковские реквизиты, ИНН 6381018492, КПП 638101001

ОГРН 1116381001010; л/с областной 714.73.099.0; л/с 614.73.099.0; к л/сМУФ Самарской области 02422000010 в УФК по Самарской области р/сч 40601810036013000002.

Помещение и его состояние: 1966 г., капитального ремонта не было.

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Лицензия: №6128 от 26.10.2015г. серия 63Л01 №0001657

http://gbouooshronanov.lbihost.ru/files/05/_2015.pdf

Свидетельство о государственной аккредитации: Приказ министерства образования и науки Самарской области № 347-15, от 27.11.2015 года.

[http://gbouooshronanov.lbihost.ru/files/05/_2015\(1\).pdf](http://gbouooshronanov.lbihost.ru/files/05/_2015(1).pdf)

Учредители:

1. Министерство имущественных отношений Самарской области.
2. Министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Органы управления:

[педагогический совет](#)

[управляющий совет](#)

Состав Управляющего совета:

1. Председатель Управляющего совета - Акимова Ирина Валентиновна. 89371882794

2. Члены: Пиянзина Елена Алексеевна (1 ступень), Акимова Наталья

Константиновна (2 ступень), Меркулова Надежда

Филимоновна - представитель учителей,

Петрика Марина Валентиновна - представитель социального

приюта, Бекбулатова Ольга Валериевна - зам. директора по УВР.

[родительский комитет](#)

[ученическое самоуправление](#)

[школьное методическое объединение](#)

[попечительский совет](#)

Структурное подразделение:

- наименование структурного подразделения **СП д/с «СОЛНЫШКО» ГБОУ ООШ пос.**

Романовка

- руководитель структурного подразделения **Колпакова Надежда Петровна**

- место нахождения структурного подразделения **446920, Самарская обл., Шенталинский район, пос. Романовка, ул. Школьная, д.1**

- адрес сайта структурного подразделения

- адреса электронной почты структурного подразделения **ildar-latypov@rambler.ru**

- сведения о наличии [Положения о структурном подразделении](#)

Право владения, материально-техническая база ОО.

Описание материально – технического ресурса образовательного процесса

Здание школы типовое, год постройки – 1966.

Вместимость школы: проектная - 238 мест, фактическая – 82

Набор помещений: учебные кабинеты 1 -3, 2 , 4 классы – 3,

учебные кабинеты 5-9 – 5,

Компьютерный класс- 2.

Помещение для трудового обучения: комбинированная мастерская,

Спортивный зал – 154,8 кв.м., библиотека – 31,5 кв.м.

Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью. Столы ученические группы «А» - 10%, группы

Б,В,Г -25 – 30%, группа Д – 5%.

Помещение пищеблока:

Обеденный зал – 78,3 кв.м., пищеблок – 50,5 кв.м., подсобное помещение – 12 кв.м., работает канализация, водопровод. Все необходимое оборудование имеется. Освещение: лампы дневного освещения почти во всех кабинетах.

Отопление – центральное.

В 2013-2014 уч.году окна в учебных кабинетах заменены на пластиковые (кроме кабинета русского языка и литературы, кабинета информатики).

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью. Помещение пищеблока: пищеблок -32 кв.м., работает канализация, водопровод. В школе учебные кабинеты и коридоры переведены на огнезащитное покрытие – водоземлюсионную краску, батареи отопительной системы защищены съемными решетками. Все необходимое оборудование имеется.

Состояние здания и пришкольной территории.

Администрацией сельского поселения Канаш ОУ предоставляется всего 1, 37 га земель в бессрочное пользование в границах указанных на чертеже для размещения учебных объектов (Государственный акт на право собственности на землю, от 10 апреля 1996 года № 8)

Обеспеченность учебными пособиями

Ступень обучения	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
Начальное образование	98%
Основное образование	100%
Итого	99%

Фонд библиотеки на 25 августа 2016 года.

Общий фонд	2855 шт.
Художественной литературы	2000 шт.
Учебники	698 шт.
Метод. литературы	226 шт.
Интерактивные диски	49 шт.

Поступление печатных изданий в фонд школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год – издание, из них:
- учебники - 86 шт.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего) (в т.ч. ноутбуков)	23
Количество ПК, используемых в учебном процессе	19
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров(из них ноутбуков)	2/17(12)
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

1.4. Анализ контингента обучающихся

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего	54	60	66
I ступень обучения	21	28	32
II ступень обучения	33	32	34
III ступень обучения	0	0	0

Количество классов

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
7 (1-3 и 2-4 классы образуют Классы- комплекты)	8 (2-4 классы образуют Классы- комплекты)	7 (2-4, 6-7 классы образуют классы- комплекты)

Структура состава обучающихся по месту проживания

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
В районе учреждения: -из них в социальном приюте для детей и подростков	42 6	45 13	46 18
В других территориях (на подвозе)	4	3	2

Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ.

Текучесть ученического состава (количество убывших / прибывших)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Прибывшие в течение учебного года			
ВСЕГО	20	36	66
В том числе внутри района	12	27	27
В том числе из – за пределов района	8	9	16
Выбывшие в течение учебного года			
ВСЕГО	14	26	18
В том числе внутри района	11	16	3
В том числе за пределы района	3	8	15

Причиной большой текучности ученического состава в течение года является движение детей-воспитанников из социального приюта для детей и подростков.

Структура распределения выпускников основного общего образования

	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол. учащихся	Кол. учащихся	Кол. учащихся	% от общего числа	Кол. учащихся	% от общего числа
Перешли на старшую ступень в ОУ	0	0	0	0	0	0
Перешли на старшую ступень в	0	1	2	35%	2	25%

другом ОУ						
Поступили в учреждения НПО	1	33	0	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	4	67	5	65	5	63%
Трудоустроены					1	12%

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОО.

Основная образовательная программа основного общего образования и начального общего образования разработаны рабочей группой ОО на основе примерной общеобразовательной программы, фундаментального ядра, федерального государственного образовательного стандарта.

<http://gbouooshronanov.lbihost.ru/files/21/oop.pdf>

Концепция развития ОО

Цель концепции – разработка траектории развития школы на современном этапе, ориентируясь на социальный заказ и потребности родителей

Проблемы:

- неудовлетворённость родителей эмоциональным благополучием детей;
- нивелирование индивидуальности детей;
- сохранение «зуновской» ориентации образования;
- отсутствие выраженной направленности на развитие ребёнка;
- слабая практическая и деятельностная направленность образовательного процесса;
- отсутствие педагогической поддержки в стремлении учащихся к самореализации, самовоспитанию, самостоятельному решению жизненных проблем;
- недостаточное использование системного подхода при построении воспитательной системы.

Цель школы – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

Основные задачи :

- обеспечить и сохранить высокое качество обучения на основе внедрения новых образовательных технологий и мониторинга качества образования;
- продолжить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса и формирование современной школьной инфраструктуры;
- создать условия для развития одаренных детей;
- развивать информатизацию образования в ОУ и создать единое информационное пространство;
- совершенствовать воспитательную систему ОУ в условиях социализации личности в обществе;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Общие задачи школы:

- достижение уровня информированности и функциональной грамотности;
- создание условий для полноценного развития личности ребенка; самореализации.

Социально – педагогические задачи:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне “учитель - ученик”, “ученик - ученик”, “учитель - учитель”, “ученик - родитель”, “учитель - родитель”).

Воспитательная задача:

- овладение школьниками культур ценностных ориентаций, взаимоотношений;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности

Принципы обучения и воспитания в модели

- Принцип личностного подхода
- Принцип реальности
- Принцип гуманности
- Принцип демократичности
- Принцип научности
- Принцип природосообразности
- Принцип эффективности социального взаимодействия

Механизм реализации основных направлений

- Обеспечение нового качества образования.
- Поддержка и развитие творческого потенциала
- Развитие педагогического мастерства
- Укрепление материально-технической базы школы

Ожидаемые результаты реализации концепции

- Обеспечение нового качества образования
- Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся
- Развитие педагогического мастерства как основы качества образования

2.2. Учебный план.

Учебный план на 2016-2017 учебный год для 1-3,2, 4, 5-8 классов составлен в соответствии с ФГОС и САНПиН. Для 9 классов в соответствии с ГОС и САНПиН.

http://gbouooshronanov.lbihost.ru/files/pologeniya/_pdf

3. Кадровый состав образовательной организации.

Количество кадрового состава ОУ за отчетный период

	Количество (человек)
Численность административного состава	2
Численность педагогического состава	11

Характеристика кадрового состава

Образование			Стаж работы		Возраст		
Ср-сп. педагог. / уд.вес	Высшее педагог. / уд.вес	Высшее непедагог./ уд.вес	До 5 лет/уд.вес	Свыше 30 лет/уд. вес	До 30 лет/ уд.вес	От 30 до 55 лет/ уд. вес	Свыше 55 лет/уд. Вес
3/27	8/72	0	4/36	3/27	3/27	4/35	4/36

Текущесть кадрового состава

Учебные года	Прием на работу	Переход	Увольнение	Увольнение с уходом на пенсию	Увольнение по сокращению (в связи с реорганизацией школы и оптимизацией)
2014-2015	2	1	2	0	0
2015-2016	3	0	3	0	0
2016-2017	2	0	1	0	0

Квалификация педагогов





Распространение педагогического опыта (количество педагогов, принявших участие и их % от общего числа педагогов школы)

Формы Уровни	Научно – практическая конференция	Открытые уроки	Мастер – классы	Интернет – конференции	Выступление на МО учителей – предметников
Районный	0	0	0	0	2
Окружной	0	0	0	0	0
Региональный	0	0	4	1	0
Всероссийский	0	0	0	1	0

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности за последние 3 года

Сравнительный анализ образования

Учебный год	Количество учащихся	Учатся		Качество знаний,%	Успеваемость %	Оставлено на повторный год обучения
		На «5»	На «4» и «5»			
2014-2015	54	1	16	33	97	1
2015-2016	60	0	21	39	100	0
2016-2017	66	0	20	35	97	2

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГИА (за 2016-2017 учебный год)

Предмет	Количество учащихся 9 класса, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Оценка за экзамен (средний показатель)	Количество учащихся 9 класса, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Оценка за экзамен (средний показатель)
Русский язык	8	4	3	3,7
Математика	8	3,8	3	3,7
Обществознание	5	4,4		
Биология	0	0		
Физика	2	3		
История	0	0		
География	3	4,3		

4.3. Результаты участия на олимпиадах и НПК

Количество учащихся ОУ, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% участия	Количество призовых мест	% участия	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
Школьный	66	14	47	19	38	13
Окружной	18	0	5	0	5	0
Областной	0	0	0	0	0	0
<u>НПК</u>						
Окружной			1	1	2	2
Региональный (дистанционный)			1	1	1	1

5. Воспитательная система ОУ:

5.1. Принципы воспитательной системы ОУ

Цель воспитательной работы: формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; адаптация обучающегося к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ.

Основными задачами воспитательной работы школы являлись: воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование навыков и умений умственного труда; воспитание гражданственности, любви к Отечеству и своей малой Родине; воспитание в ребенке уважения к себе и другим: взаимопомощь, толерантность, дружба; развитие в детях творчества, самостоятельности,

умения работать над собой.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. художественно-эстетическое - Эстетическое воспитание, воспитание разносторонней личности.

2. Спортивно-оздоровительное - Формирование и развитие человека здорового нравственно и физически, обладающего чувством товарищеской взаимопомощи, коллективизма.
3. Экологическое воспитание - изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; проведение природоохранных акций.
4. Духовно-нравственное - Формирование адекватной самооценки и самоанализа собственных возможностей; готовность к самоопределению и самоутверждению в социуме.
5. Общественно производительное - воспитание бережного отношения к школьному имуществу.
6. Профорientационная работа - Выявление дальнейшей образовательной и трудовой ориентации.
7. Работа ученического самоуправления «Импульс» - Привлечение обучающихся к сотрудничеству в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации своих гражданских прав на участие в управлении делами школы.

5.2. Анализ воспитательной работы за данный период

За предыдущие годы наиболее важным достижением коллектива школы являются следующие:
- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, эстетического, трудового, физического потенциала.

- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы.
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории, у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение, бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Одной из воспитательных задач, стоящих перед школой является повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности, патриотизма. В практику по духовно-нравственному воспитанию прочно вошли следующие мероприятия: День пожилого человека; акция «Неделя добра», День учителя; День Матери; участия в акциях «Скажи терроризму нет!», Новогодний бал; день защитника отечества; день 8 марта; зарнички с 1 по 4 класс; зарницы для средних классов; участие в митинге. Обучающемуся в доступной форме подается позитивное отношение к жизни. Показывается значимость человеческих взаимоотношений, основанных на любви, на взаимоуважении. Проводились месячники, такие как – «Внимание, дети!»; «Месячник безопасности», «Правовые знания и профилактика правонарушений»; военно-патриотического и профорientационного воспитания; «Экологический»; «Воинской славы России». Трудовое воспитание является составной частью воспитательного процесса. Учащиеся школы принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории школы, села.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно плану на 2016-2017 учебный год. Работа проводилась администрацией школы, педагогом-организатором, классными руководителями. В планах воспитательной работы работа по профилактике правонарушений выделена классными руководителями отдельным пунктом. Обучающиеся принимали активное участие в акциях «Скажи терроризму нет!», «Скажи нет наркотикам», профилактика алкоголизма

и табакокурения. С обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, проводилась большая целенаправленная работа по предупреждению педагогической запущенности, безнадзорности. Осуществлялся ежедневный контроль за посещением занятий, поддерживалась тесная связь с родителями и лицами, их заменяющими. Регулярно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которых обсуждались вопросы поведения, успеваемости отдельных обучающихся, заслушивались классные руководители этих обучающихся. За период 2015-2016г. на внутришкольный учет было поставлено два ученика. Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Ученическое самоуправление представлено органом самоуправления старшеклассников "Импульс". Их цель: расширение представления подростков о демократических нормах жизни общества, воспитание чувства ответственности за общее дело коллектива, активной жизненной позиции. Развитие самоуправления требует особой педагогической позиции со стороны учителей.

Отношения администрации, педагогов, обучающихся и родителей строятся на основе сотрудничества.

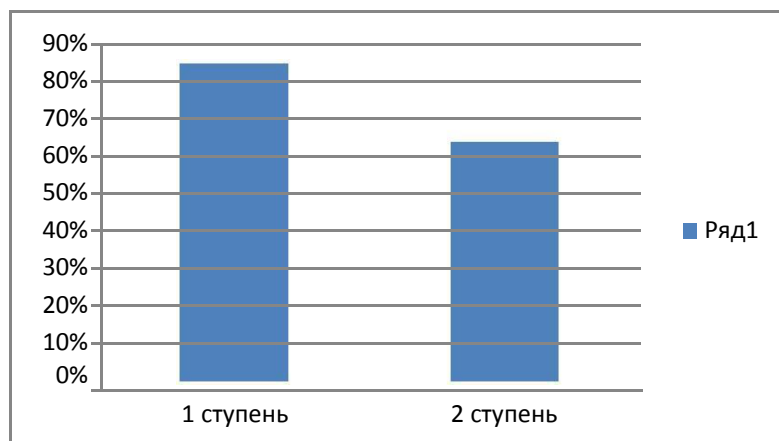
Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности.

№ п/п	Название конкурса по положению / Уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)	Результат, достижение
1	Районный этап областного конкурса агитбригад ЮИД	Участие
2	окружная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку" для учащихся первой и второй ступеней образования. Секция "Английский язык. Страноведение" (Сергиевск, 13.12.2016 г.)	3 место
3	окружная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку" для учащихся первой и второй ступеней образования. Секция "Английский язык. Страноведение" (Сергиевск, 13.12.2016 г.)	2 место
4	районные соревнования по лыжным гонкам на приз "Открытие зимнего сезона" в возрастной категории 2004-2005 на дистанции 500 м с результатом 5 мин 40 сек (ж/д-ст. Шентала, 17.12.2016 г.)	3 место
5	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский на дистанции 1 км с результатом 9.45 (ж.-д. ст. Шентала 21.01.2017 г.)	2 место
6	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся среднего школьного возраста общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский на дистанции 3 км с результатом 15.07 (ж.-д. ст. Шентала 21.01.2017 г.)	3 место
7	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский (с. Шентала, 04.03.2017 г.)	2 место
8	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский (с. Шентала, 04.03.2017 г.)	3 место
9	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский на дистанции 1 км с результатом 9.45 (ж.-д. ст. Шентала 21.01.2017 г.)	2 место
10	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся среднего школьного возраста общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский на дистанции 3 км с результатом 15.07 (ж.-д. ст. Шентала 21.01.2017 г.)	3
11	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский (с. Шентала, 04.03.2017 г.)	3
12	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский (с. Шентала, 04.03.2017 г.)	2
13	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся основных общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский (с. Шентала, 21.01.2017)	3
14	За участие в региональных соревнованиях зимнего этапа в военно-спортивной игры "Зарница" среди учащихся общеобразовательных	Участие

	учреждений Самарской области в 2017 году (Самара, 2017 г.)	
15	Чемпионат муниципального района "Шенталинский" по лыжным гонкам в возрастной категории 2001-2002 лет, с результаом 25 мин.46 сек (ж/д-ст. Шентала, 05.03.2017 г)	3 место
16	Чемпионат муниципального района "Шенталинский" по лыжным гонкам в возрастной категории 2001-2002 лет, с результаом 28 мин.10 сек (ж/д-ст. Шентала, 05.03.2017 г)	3 место
17	Чемпионат муниципального района "Шенталинский" по лыжным гонкам в возрастной категории 2005-2006 лет, с результаом 7 мин.05 сек (ж/д-ст. Шентала, 05.03.2017 г)	2 место
18	Чемпионат муниципального района "Шенталинский" по лыжным гонкам в возрастной категории 2007-2008 лет, с результаом 12 мин.48 сек (ж/д-ст. Шентала, 05.03.2017 г)	2 место
19	Чемпионат муниципального района "Шенталинский" по лыжным гонкам в возрастной категории 2001-2002 лет, с результаом 20 мин.42 сек (ж/д-ст. Шентала, 05.03.2017 г)	1 место
20	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2001-2003 г.р. общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский на дистанции 100 метров. (Шентала, 9.04.2017 г.)	3 место
21	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2001-2003 г.р. общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский на дистанции 100 метров. (Шентала, 9.04.2017 г.)	3 место
22	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2001-2003 г.р. общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский на дистанции 1500 метров. (Шентала, 9.04.2017 г.)	3 место
23	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2001-2003 г.р. общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский на дистанции 400 метров. (Шентала, 9.04.2017 г.)	2 место
24	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2004 г.р. общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский на дистанции 400 метров. (Шентала, 9.04.2017 г.)	3 место
25	районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в личном первенстве "Знатоки правил дорожного движения"	3 место
	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся основных образовательных учреждений м.р. Шенталинский 14.04.2017 г	2 место
26	Районные соревнования по легкой атлетике на приз Героев Советского Союза земляков -шенталинцев в зачет спартакиады муниципального района Шенталинский в средней возрастной категории на дистанции 800 м с результатом 2.47.48сек. (с. Туарма, 07.05.2017 г.)	3 место
27	Олимпиада "Плюс"VI онлайн-олимпиада по математике. Март 2017	Похвальная грамота
28	Олимпиада "Плюс"VI онлайн-олимпиада по математике. Март 2017	Сертификат участника
29	Олимпиада "Плюс"VI онлайн-олимпиада по математике. Март 2017	Сертификат участника

30	Районный фестиваль по 4 ступени среди жителей муниципального района Шенталинский по нормативам ВСК ГТО ж/д- ст Шентала, 12.08.2017 г.	Диплом
----	---	--------

5.3. Охват учащихся дополнительным образованием



6. Организация работы ОУ по здоровьесбережению:

6.1. Основы работы ОУ по сохранению здоровья обучающихся.

Содержание деятельности по здоровьесбережению в ГБОУ ООШ
пос. Романовка в 2016-2017
учебном году

Здоровьесберегающая среда в школе предоставляет каждому ученику реальную

возможность получать полноценное образование, в зависимости от способностей, возможностей и потребностей. Этому способствует организация учебного процесса, внеурочной деятельности и оздоровительной работы, с точки зрения сохранения здоровья

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Педагогический коллектив стабильно и целенаправленно работает над созданием системы физкультурно –

оздоровительных мероприятий, благоприятных условий для воспитания физически здоровых учащихся, граждан будущей России: введён 3-й час физической культуры, каждое утро обучающиеся до начала уроков делают зарядку, работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, проводятся дни здоровья, туристические походы, физкультминутки, в первых классах после второго урока проводится динамическая пауза. В школе создана система комфортной пространственной среды: правильно подобрана мебель в классах, установлено

современное освещение, постоянно проводится проветривание классных комнат. В стабильной норме находится тепловой режим, санитарно-гигиенический режим.

В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

6.2. Мониторинг физического здоровья обучающихся **Сравнительный анализ посещаемости учащихся**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Пропущено дней		Пропущено уроков		Пропущено дней на 1 ученика		Пропущено уроков на 1 ученика	
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	Всего	По болезни	Всего	По болезни
2014-2015	54	240	234	1440	1424	4,5	4,4	27	26,5
2015-2016	60	356	298	1919	1599	5,9	4,9	31	26,5
2016-2017	66	356	298	1919	1599	5,9	4,9	31	15,8

Из таблицы сравнительного анализа видно, что число пропущенных дней на 1 ученика, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшился

Случаев травматизма в ОУ за отчетный период не было.

Организация питания учащихся

Количество учащихся, получающих горячее питание- 59 чел.(85%).

Пищеблок: обеденный зал- 78,3 кв.м., кухня - 50,5 кв.м., подсобное помещение - 12 кв.м.,

Работает канализация, водопровод. Все необходимое оборудование имеется.

Финансирование: питание осуществляется за счет родительских взносов. Питание в ОУ организует

Красноглинский комбинат питания, школа выделяет помещение (столовую).

Персонал: Ганжа Ольга Ивановна - повар 4 разряда. Стаж работы-25 лет.

Время питания: 2-я перемена- 1-9 классы.

Меню утверждается на неделю, блюда соответствуют требованиям санитарно- гигиенических норм.

Бактериологическое исследование питьевой воды централизованного водоснабжения, бактериологическое исследование мясных блюд и гарниров, гигиеническая подготовка по санитарному минимуму осуществляется филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» в Сергиевском районе согласно договору №39 /3 от 01.02.2011г. Продукты завозятся автотранспортом поставщиков

1. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО

Обеспечение безопасности

В школе установлена АПС и голосовое оповещение, «Стрелец-мониторинг»

В рамках программы по организации и обеспечению безопасности учебного процесса в школе проведены все необходимые мероприятия по противопожарной защите:

-Укомплектованы средства первичного пожаротушения (углекислотные и порошковые огнетушители в количестве 15 штук),

-план эвакуации соответствует требованиям,

-пути эвакуации (стены и потолки) окрашены водоэмульсионной краской,

-пожарный водопровод и пожарный рукав проверены на исправность.

- в течении года регулярно проводятся учебно - тренировочные эвакуации из здания школы на случай возникновения ЧС

-осуществляется постоянный контроль за состоянием эвакуационных выходов.

Участники образовательного процесса систематически знакомятся с информацией о поведении в случае возникновения чрезвычайной ситуации, проводятся занятия и беседы, постоянно проходят инструктажи с техническим персоналом школы

О возможности и предупреждении террористических актов, во время проведения учебных занятий, организованы дежурство администрации, учителей, учащихся и пропускной режим.

Утверждаю:

Директор школы

Н.П. Колпакова

Приказ от _____ № _____